

GUÍA DE ESTUDIO: MULTIPLICACIÓN Y DECENAS

Instrucciones: Lee con atención cada ejercicio y selecciona la alternativa correcta.

1) Al resolver $72 \cdot 5$, ¿cuál es el valor correcto de la reserva que se traslada a las decenas después de multiplicar las unidades?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) No hay reserva.

2) Un estudiante resolvió $34 \cdot 23$ de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline 102 \quad (34 \cdot 3) \\ 680 \quad (34 \cdot 20) \\ \hline 782 \end{array}$$

¿Qué error cometió?

- a) Multiplicó mal $34 \cdot 3$.
- b) Olvidó añadir un cero al multiplicar por 20.
- c) Sumó mal los resultados parciales.
- d) No cometió ningún error.

3) En la operación $247 \cdot 4$, ¿cuánto se debe sumar a las centenas tras resolver las unidades ($7 \cdot 4$)?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 0

4) Si multiplicas un número por 200, es equivalente a multiplicarlo por 2 y luego añadir:

- a) Un cero a la derecha del resultado.
- b) Dos ceros a la derecha del resultado.
- c) Tres ceros a la derecha del resultado.
- d) Ningún cero.

9) Lucía resolvió una multiplicación de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 27 \\ \hline 1512 \\ 4320 \\ \hline 5832 \end{array}$$

¿Cuál es el resultado correcto?

- a) 3672
- b) 5832
- c) 58320
- d) 6480

5) Resuelve $56 \cdot 48$ de la siguiente manera:

$$56 \cdot 48 = (56 \cdot 40) + (56 \cdot 8)$$

$$56 \cdot 40 = 2240$$

$$56 \cdot 8 = 448$$

$$2240 + 448 = 2688$$

¿Cuál es el resultado correcto?

- a) 2408
- b) 2688
- c) 2728
- d) 2886

6) Mateo resolvió una multiplicación de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 37 \\ \hline 896 \quad (128 \cdot 7) \\ 384 \quad (128 \cdot 30) \\ \hline 1280 \end{array}$$

¿Qué error cometió?

- a) Multiplicó mal $128 \cdot 7$.
- b) Olvidó añadir un cero al multiplicar por 30.
- c) Sumó mal los resultados parciales.
- d) No cometió ningún error.

7) En la operación $326 \cdot 5$, ¿cuánto se debe sumar a las unidades después de multiplicar las decenas ($2 \cdot 5$)?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

8) Si multiplicas un número por 50, es equivalente a multiplicarlo por 5 y luego añadir:

- a) Un cero a la derecha del resultado.
- b) Dos ceros a la derecha del resultado.
- c) Tres ceros a la derecha del resultado.
- d) Ningún cero.

10) Daniel resolvió $145 \cdot 36$ de la siguiente manera:

$$145 \cdot 36 = (145 \cdot 30) + (145 \cdot 6)$$

$$145 \cdot 30 = 4350$$

$$145 \cdot 6 = 870$$

$$4350 + 870 = 5220$$

¿Cuál es el resultado correcto?

- a) 5120
- b) 5220
- c) 5230
- d) 6120

11) Resuelve las siguientes multiplicaciones y escribe el resultado correcto:

a) $23 \cdot 12 =$ _____

b) $48 \cdot 25 =$ _____

c) $156 \cdot 4 =$ _____




d) $207 \cdot 3 =$ _____

e) $315 \cdot 20 =$ _____

f) $72 \cdot 50 =$ _____

DETECTIVE DE RESTOS

En una división, el cociente (resultado) no siempre es la respuesta final. El resto puede ser pasivo (no cambia nada) o activo (cambia la respuesta o se convierte en ella).

COLOR	ACCIÓN	CUÁNDO OCURRE	EJEMPLO DE PREGUNTA
 VERDE	Ignorar el resto	Cuando buscamos grupos completos o artículos enteros.	¿Cuántas cajas llenas puedes armar?
 AMARILLO	Sumar 1 al cociente	Cuando necesitamos que todos o todo esté incluido.	¿Cuántos buses se necesitan para llevar a todos?
 ROJO	El resto es la respuesta	Cuando la pregunta se enfoca solo en lo que sobró.	¿Cuántos dulces quedaron en la bolsa?

I. Decide qué hacer con el resto (Verde, Amarillo o Rojo)

(No resuelvas todavía, primero piensa el tipo)

1 Hay 47 dulces para repartir en bolsas de 5.
¿Cuántas bolsas completas se pueden llenar?

Tipo de resto:

2 Hay 47 estudiantes y los buses tienen capacidad para 5 personas.
¿Cuántos buses se necesitan?

Tipo de resto:

3 Se reparten 47 dulces en bolsas de 5.
¿Cuántos dulces sobran?

Tipo de resto:

4 Hay 62 libros y cajas donde caben 8 libros.
¿Cuántas cajas completas se pueden llenar?

Tipo de resto:

5 Hay 62 libros y cajas donde caben 8 libros.
¿Cuántas cajas se necesitan para guardar todos?

Tipo de resto:

6 Hay 62 libros en cajas de 8.
¿Cuántos libros quedan fuera?

Tipo de resto:

II. Ahora sí, resuelve

7 $53 \div 6 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

8 $53 \div 6 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

9 $53 \div 6 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

10 $71 \div 8 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

11 $71 \div 8 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

12 $71 \div 8 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

13 $38 \div 4 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

14 $38 \div 4 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

15 $38 \div 4 =$ _____
Explica qué hiciste con el resto:

III. Desafío detective

Lee cada situación, realiza la división y escribe la respuesta correcta según el contexto.

16 En una fiesta hay 59 globos y se quieren armar ramilletes de 6 globos cada uno.
¿Cuántos ramilletes completos se pueden armar?

División: _____

Respuesta: _____

17 En una fiesta hay 59 globos y se quieren armar ramilletes de 6 globos cada uno.
¿Cuántos ramilletes se pueden armar si usamos todos los globos?

División: _____

Respuesta: _____

18 En una fiesta hay 59 globos y se quieren armar ramilletes de 6 globos cada uno.
¿Cuántos globos sobran al armar los ramilletes?

División: _____

Respuesta: _____

¡Piensa como detective antes de responder!



GUÍA DE ESTUDIO: OPERACIONES COMBINADAS

Instrucciones: Lee con atención cada ejercicio y selecciona la alternativa correcta.

I. Selecciona la alternativa correcta

- | | |
|--|--|
| <p>1) ¿Cuál es el resultado de:
$84 \cdot 6 + 360 \div 12 - 45$?</p> <p>a) 389
b) 459
c) 489
d) 540</p> <p>2) $(240 + 360) \div 12 + 75 \cdot 4 =$</p> <p>a) 50
b) 350
c) 400
d) 450</p> <p>3) $\{125 \cdot 3 + (960 - 480) \div 8\} =$</p> <p>a) 435
b) 495
c) 540
d) 585</p> <p>4) $720 \div 9 + 46 \cdot 7 - 120 =$</p> <p>a) 262
b) 282
c) 302
d) 342</p> <p>5) $(864 \div 12 + 35) \cdot 6 =$</p> <p>a) 390
b) 438
c) 450
d) 462</p> | <p>6) $135 \cdot 4 + 720 \div (18 - 6) =$</p> <p>a) 658
b) 660
c) 672
d) 720</p> <p>7) $(450 - 210) \div 6 + 128 \cdot 5 =$</p> <p>a) 670
b) 770
c) 890
d) 1010</p> <p>8) $882 \div [12 + (75 - 45)] + 48 \cdot 6 =$</p> <p>a) 294
b) 532
c) 556
d) 868</p> <p>9) $312 [4 + (540 \div 9 - 36)] =$</p> <p>a) 624
b) 1872
c) 2184
d) 2808</p> <p>10) $(720 - [360 \div (12 - 6)]) + 148 \cdot 3 =$</p> <p>a) 1164
b) 1244
c) 1264
d) 1352</p> |
|--|--|

Recuerda el orden de las operaciones

- ① () Paréntesis
- { } Llaves
- [] Corchetes
- ② \div División
- ③ \cdot Multiplicación
- ④ $+$ Suma
- ⑤ $-$ Resta

Ejemplo:

$$\begin{aligned} &(240 + 360) \div 12 + 75 \cdot 4 \\ &= (600) \div 12 + 75 \cdot 4 \\ &= 50 + 300 \\ &= \boxed{350} \end{aligned}$$

¡Primero resuelve lo que está dentro de los paréntesis, luego sigue el orden de operaciones!

II. Resuelve las siguientes operaciones combinadas

- | | |
|---|--|
| <p>1) $64 \cdot 5 + 360 \div 12 - 28 =$ <input type="text"/></p> <p>2) $(180 + 270) \div 9 + 36 \cdot 2 =$ <input type="text"/></p> <p>3) $\{144 \cdot 2 + (810 - 450) \div 6\} =$ <input type="text"/></p> <p>4) $540 \div 6 + 38 \cdot 8 - 200 =$ <input type="text"/></p> <p>5) $(756 \div 12 + 27) \cdot 5 =$ <input type="text"/></p> | <p>6) $125 \cdot 6 + 900 \div (15 - 5) =$ <input type="text"/></p> <p>7) $(600 - 240) \div 8 + 145 \cdot 3 =$ <input type="text"/></p> <p>8) $924 \div [11 + (90 - 40)] + 36 \cdot 4 =$ <input type="text"/></p> <p>9) $216 [3 + (540 \div 6 - 45)] =$ <input type="text"/></p> <p>10) $(840 - [480 \div (16 - 8)]) + 125 \cdot 2 =$ <input type="text"/></p> |
|---|--|

III. Detecta el error

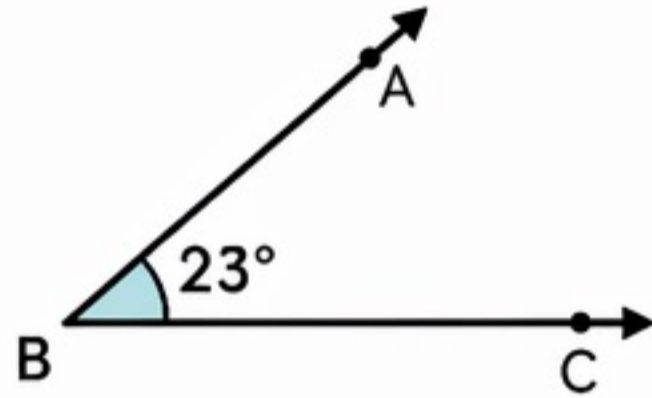
En cada caso, el estudiante resolvió la operación, pero cometió un error. Selecciona la opción que explica el error y luego calcula el resultado correcto.

- | | |
|--|--|
| <p>1) $(320 + 160) \div 12 + 45 \cdot 2$</p> <p>El estudiante hizo:
 $= 320 + 160 \div 12 + 45 \cdot 2$
 $= 320 + 13 + 90$
 $= 423$</p> <p>¿Qué error cometió?</p> <p>a) No resolvió los paréntesis primero.
b) Dividió mal $160 \div 12$.
c) Sumó mal los resultados.
d) No hay error.</p> <p>Resultado correcto: <input type="text"/></p> | <p>2) $720 \div 9 + 46 \cdot 7 - 120$</p> <p>El estudiante hizo:
 $= 720 \div 9 + 46 \cdot 7 - 120$
 $= 720 \div 9 + 322 - 120$
 $= 80 + 322 - 120$
 $= 282$</p> <p>¿Qué error cometió?</p> <p>a) Multiplicó mal $46 \cdot 7$.
b) Restó mal $322 - 120$.
c) Dividió mal $720 \div 9$.
d) No hay error.</p> <p>Resultado correcto: <input type="text"/></p> |
| <p>3) $\{125 \cdot 3 + (960 - 480) \div 8\}$</p> <p>El estudiante hizo:
 $= 125 \cdot 3 + 960 - 480 \div 8$
 $= 375 + 960 - 60$
 $= 1315 - 60$
 $= 1255$</p> <p>¿Qué error cometió?</p> <p>a) No resolvió los paréntesis internos.
b) No resolvió las llaves primero.
c) Restó mal $1315 - 60$.
d) No hay error.</p> <p>Resultado correcto: <input type="text"/></p> | <p>4) $882 \div [12 + (75 - 45)] + 48 \cdot 6$</p> <p>El estudiante hizo:
 $= 882 \div 12 + (75 - 45) + 48 \cdot 6$
 $= 73,5 + 30 + 288$
 $= 391,5$</p> <p>¿Qué error cometió?</p> <p>a) No resolvió los paréntesis primero.
b) No resolvió los corchetes primero.
c) Sumó mal los resultados.
d) No hay error.</p> <p>Resultado correcto: <input type="text"/></p> |

ACTIVIDAD

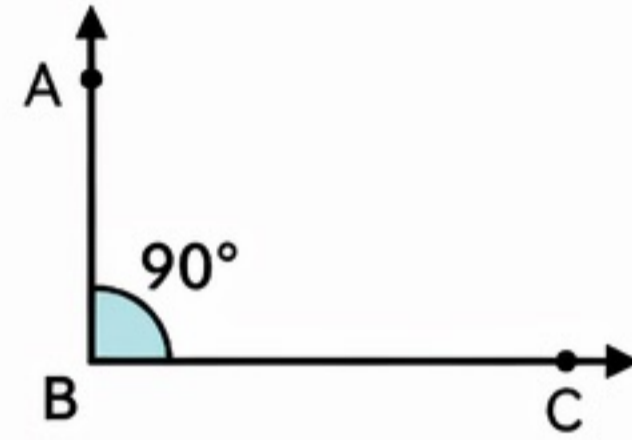
Construye, nombro y clasifica los siguientes ángulos en tu cuaderno.

a) $\angle 23^\circ$



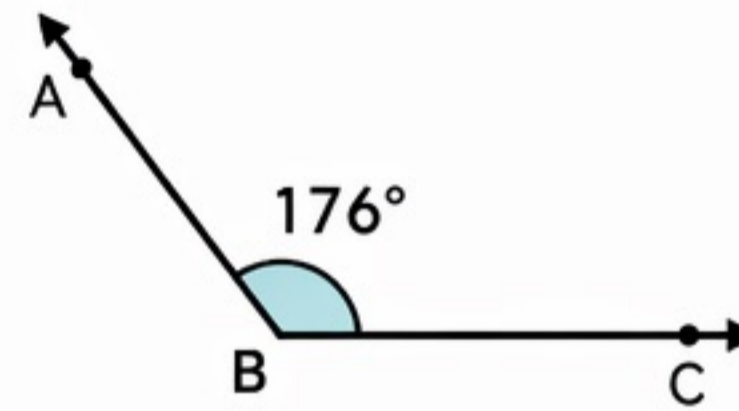
Nombre: _____
Lados: _____
Vértice: _____
Tipo de ángulo: _____

b) $\angle 90^\circ$



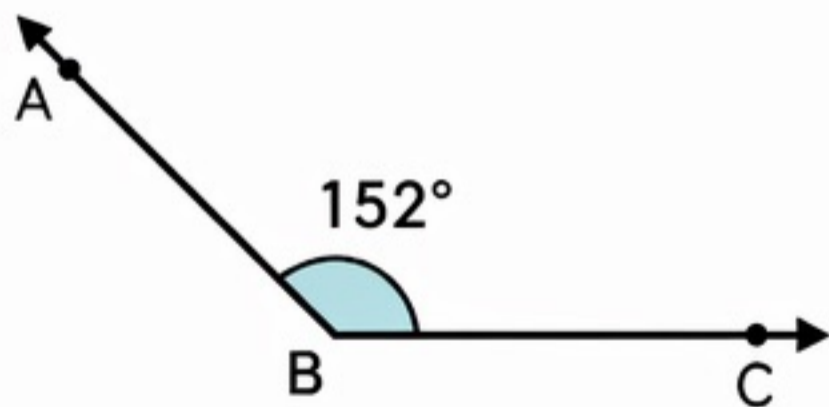
Nombre: _____
Lados: _____
Vértice: _____
Tipo de ángulo: _____

c) $\angle 176^\circ$



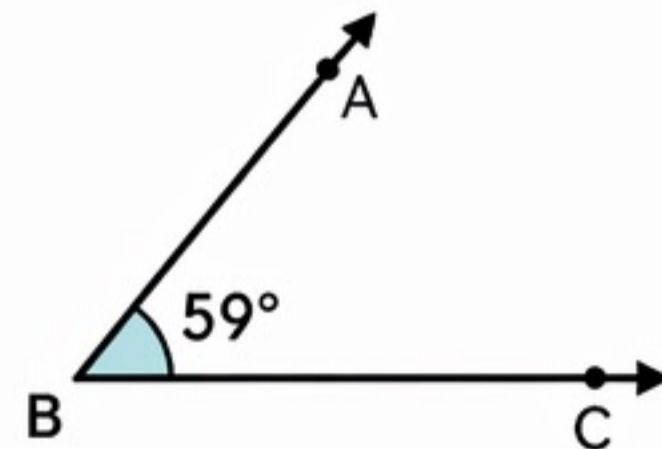
Nombre: _____
Lados: _____
Vértice: _____
Tipo de ángulo: _____

d) $\angle 152^\circ$



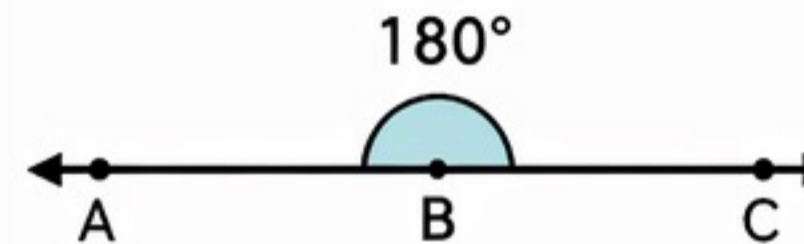
Nombre: _____
Lados: _____
Vértice: _____
Tipo de ángulo: _____

e) $\angle 59^\circ$



Nombre: _____
Lados: _____
Vértice: _____
Tipo de ángulo: _____

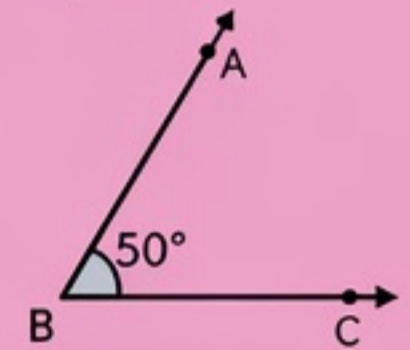
f) $\angle 180^\circ$



Nombre: _____
Lados: _____
Vértice: _____
Tipo de ángulo: _____

Ejemplo:

a)



Nombre: $\angle ABC$
Lados: AB, CB
Vértice: B
Tipo de ángulo: Agudo